



I Encuentro de Pastoralistas de la Provincia

Pamplona / Iruña, 5 de Octubre de 2005

Probintzi Pastorgileen Topaketa

CONCLUSIONES POR ETAPAS

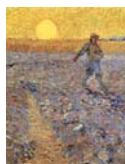
(Transcripciones literales)

PRIMARIA

➔ No respondieron a las preguntas planteadas sino que hicieron un *análisis* de la Pastoral Vocacional en la etapa y una serie de *aportaciones* ←

A) Análisis de la Pastoral Vocacional:

- En Primaria cuesta ver más estas cosas de la Pastoral Vocacional.
- Importancia del seguimiento en Primaria. Es fundamental.
- No ir con ideas preconcebidas. Hay niño(as) muy etiquetados(as) y marcados(as) por comentarios de los(as) profesores(as). Nosotros debemos buscar la grieta para que entre la luz.
- Se ha retrasado la madurez personal. Ahora los(as) chavales(as) se plantean el tema vocacional más tarde (Comunidades Universitarias).
- Desde 1º a 6º de Educación Primaria tienen que vivir experiencias a su manera. ¿Posibilidad de Plantear las Comunidades Arrupe en Primaria?
- La Pastoral Vocacional a través de los valores humanos en Primaria.
- Sí que el(la) niño(a) tiene experiencia de Dios a su manera. No se puede descuidar el proporcionar experiencias adecuadas a su edad. No se puede comparar la experiencia de Dios de Primaria, con la de ESO, Bachiller...
- Reivindicar la importancia de esta etapa para vivir la experiencia de Dios.
- A veces hay que llenar el espacio vacío (de experiencia de Dios) que dejan en casa.
- Hay un conflicto entre lo que propone la Iglesia (jerarquía) y lo que sienten los(as) chavales(as) en ese momento.
- Nos sentimos muy lejos a la hora de plantear la vocación sacerdotal, por nuestra condición, nivel de conocimiento, experiencia de fe...
- Los modelos que proponemos nosotros(as) son más cercanos.



El sembrador / Ereilea (según Millet), 1888 / Vincent VAN GOGH



B) Aportaciones:

- Seguir proponiendo experiencia de Dios, fomentándolo través de nuestra figura dinamizadora: que vean a Dios a través nuestro, con nuestros comportamientos, nuestras actitudes, nuestra forma de acercarnos a ellos(as), de conocerles, de escucharles...
- Potenciar las pequeñas celebraciones: más cercanas, más participativas... Resultados muy buenos.
- Esperanza = que se ha visto que en Primaria es fundamental el “abrirse a experiencias”.
- Nos anima pensar los resultados que se ven en algunos(as) chavales(as) cuando reciben cariño, se sienten escuchados(as), queridos(as), valorados(as).

PRIMER CICLO DE LA E.S.O.

1) **¿QUÉ TE PRODUCE PAZ, ÁNIMO Y ESPERANZA? ¿QUÉ TE RESUENA ESPECIALMENTE BIEN?**

- Confianza en Dios. El que hace es Él. Fortalece sentir que la iniciativa es de Dios y que la propia vida desde Dios es, en buena medida, respuesta a esa llamada.
- La oferta que desde la Provincia se dispensa (Ejercicios Espirituales, Pascuas...) ayudan a encontrar respuesta.
- El darse a conocer al(a) joven como algo innato.
- Se valora muy positivamente la valentía por explicitar esta cuestión de la pastoral vocacional en un documento, porque se entiende que la necesidad es grande.
- La vocación entendida en sentido amplio: desde el individuo, y no tanto teniendo en cuenta su condición de jesuita o laico(a). Los(as) laicos(as) como protagonistas del discernimiento vocacional, nos obliga a plantearnos nuevos retos y a afrontarlos con sosiego y espíritu confiado en Dios.
- Es un planteamiento abierto, limpio, optimista, nos gusta el tono del documento.
- Nos invita a tener confianza en lo que hacemos y lo que somos desde Dios: tener experiencias de fe, de sentido, sentimiento de Comunidad, de acompañamiento.
- Más motivos de confianza: el sentir que somos obra de Dios. Entender la vocación como lo que Dios quiere y sueña de cada uno(a), como llamada a todo(a) cristiano(a). La vocación como tesoro. Dios nos ha puesto donde estamos y no por casualidad.





2) ¿ALGÚN MIEDO, DESASOSIEGO, CIERTA INSATISFACCIÓN POR ALGO...?

- Miedos a no cumplir las expectativas que se generan de la responsabilidad que como pastoralistas tenemos.
- Dificultades en la explicitación de las opciones vocacionales. Nos asaltan dudas que nos hacen cuestionar los fundamentos sobre los que se asienta la espiritualidad ignaciana (*¿somos místicos?; ¿conocemos y aplicamos las máximas de la espiritualidad ignaciana?*).
- Falta de confianza en laicos(as) ante la falta de jesuitas que han sido, son y seguirán siendo un referente fundamental en nuestra tarea y en los(as) chavales(as). Su falta produce un cierto desasosiego, así como también el sentimiento de no llegar al magis.
- El planteamiento de la vocación religiosa como escollo: al(a) joven se le “entra” o convence desde otro(a) joven. *¿Habrá jóvenes jesuitas para dicha tarea?*
- Ciertos miedos al no saber si acompañamos acertadamente a los(as) chavales(as) (estrategias, método, dar la importancia que tiene al proceso de acompañamiento...).
- Los(as) jóvenes necesitan modelos de identificación a todos los niveles. Jesuitas, pastoralistas laicos(as), monitores(as)... *¿Se los ofrecemos de modo adecuado?*
- No percibimos que el grupo sea en todo caso transparente, o que irradie felicidad en todo lo que vivimos y hacemos (multiplicidad de tareas, agobios, sensación de no llegar a nada...).
- Riesgo de acomodarnos a la imposición de la masa, que en ocasiones provoca un retroceso en hábitos esenciales de la espiritualidad (silencio, interioridad, oración...).
- Crisis de identidad ideológica: problemas que producen identificaciones peligrosas (no es lo mismo un “cura” que un jesuita) a la hora de que los(as) jóvenes encuentren respuestas a la llamada de Dios.

3) UNA LLAMADA QUE DESTACARÍAS Y QUE PUEDE SER “ESE ALGO” QUE TÚ PUEDES... (PROPONER, HACER, APORTAR, ETC.).

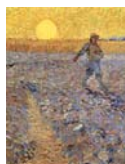
- ⇒ Potenciar el acompañamiento.
- ⇒ Transparentar el grupo en el sentido indicado en el documento.
- ⇒ Potenciar la oferta espiritual y adaptarla a la realidad de cada comunidad y de los(as) jóvenes de cada Colegio (talleres de ejercicios, retiros, celebraciones...).





SEGUNDO CICLO DE LA E.S.O.

- ✓ **Tesoro:** nosotros lo hemos descubierto y ahora lo intentamos compartir, ofrecer y posibilitar, a través de discernimientos personales en 3º de la E.S.O. Son grupos conflictivos, pero hay esperanza de sembrar semilla confiando en que en algún momento den sus propios FRUTOS, y Dios los haga germinar.
- ✓ Paz desde Dios que sabemos que nos acompaña, nos anima y actúa en las personas. Como fuentes de confianza: Dios (que traspasará las grietas) y los jóvenes (que confiamos en que lo acogen). Es necesario que ayudemos a escuchar la llamada; en el encuentro personal muchas veces se provocan momentos de ruptura.
- ✓ El texto ha gustado por su talante aunque hay puntos de mejora. Se ven problemas aunque se toman con optimismos, afrontándolos desde Dios y desde la persona.
- ✓ En cuanto a los(as) pastoralistas, a veces parecemos más ejecutivos que pastoralistas. Es necesario dar más tiempo para estar con las personas y acompañarlas. Preguntar por las cosas desde fuera hasta dentro.
- ✓ El texto ha supuesto ALIVIO. Desde Dios y los jóvenes se transformará. Los(as) jóvenes siguen teniendo valores. La vocación se traspasará desde la religiosa a la laica.
- ✓ Hay que hacer propuestas desde el estilo de vida, de lo que me hace feliz, desde lo que me han transmitido mis padres hasta los que yo pueda. Están viendo modelos cristianos como laicos(as), por lo tanto puede resultar difícil presentar el papel del jesuita. Su punto de referencia somos los(as) laicos(as).
- ✓ Se ve cada vez más una tensión entre vocación a la Compañía y vocación cristiana. Es una tensión que está sin resolver. Hay una tentación de relegarnos mucho. Por ejemplo, quitar nombres a las actividades. No tenemos que tener miedo de hablar de las vocaciones. Es necesario EXPLICITAR las cosas.
- ✓ Hay que presentar nuestro camino desde nosotros(as) hasta lo vocacional, como algo concreto. Tenemos que ver nuestra vocación como laicos(as), presentarla como una opción y ello supone un compromiso. Parece que tenemos miedo a ser claros.
- ✓ Necesitamos priorizar el parar y escucharles. Organizamos muchas cosas pero nos paramos poco. Recordar como hemos parado en una pastoral de Colegio desde el discernimiento.
- ✓ El documento produce esperanza desde una lectura muy real y desde la realidad. Nosotros somos meros instrumentos del que lo tiene que hacer y del que lo hace, por lo tanto no podemos perder el norte.





- ✓ La palabra vocación tiene una clara connotación religiosa. Nadie se lo plantea. Tenemos que trabajar para que ellos mismos puedan leer detalles, sus vidas, que se conozcan a sí mismos: “*Confiar en el corazón generoso de algunos jóvenes*”. Dios llama de distintas formas y de manera muy personal. El acompañamiento es un reto personal y ahí, desde la confianza en Dios, tenemos que estar con ellos. “*Esfuerzo de estar donde queremos estar*”.

Tiene que haber una evolución de la situación y ésta tiene que cambiar. Nosotros(as) somos ejemplos de compromisos, debemos mostrar lo que cada uno es.... Como chaval me gustaría que el Colegio me plantease la posibilidad de su vocación. Hay que buscar estrategias. Ya se irán viendo. Palabras importantes que se pueden destacar: MISIÓN, como pastoralistas tenemos una misión, y hay que trabajarlo, ANIMAR, PROPONER y poner al(a) chaval(a) ante la llamada y seguir ofreciendo y acompañando.

- ✓ Esperanza principal de este documento. El mero hecho de que se haya puesto sobre la mesa. Tenemos que intentar explicitarlo. Hay un proceso y por lo tanto tiene que haber unas estrategias. y no olvidar que los(as) chavales(as) no nos ven como pringados(as) sino que nos quieren y nos respetan.

BACHILLERATO / CICLOS / UNIVERSIDAD

1. ¿QUÉ TE PRODUCE PAZ, ÁNIMO Y ESPERANZA? ¿QUÉ TE RESUENA ESPECIALMENTE BIEN?

- Gusta el tono, el estilo en el que está escrito. Es un tono muy positivo. Es un documento abierto.
- Gusta mucho la inclusión de toda vocación (ministerial, laica, religiosa).
- Es un texto muy optimista. Subrayar la importancia que el texto da también a los laicos(as). No sólo la importancia, sino también la responsabilidad.
- Remarcar el hecho de que cuando hacemos Pastoral Juvenil estamos haciendo Pastoral Vocacional (idea que se recoge en el texto).
- Sentimiento de que estamos en manos de Dios, somos instrumentos de Él. Esto tranquiliza mucho y nos satisface. El texto nos hace pensar en que la Pastoral Vocacional es nuestra ocupación.
- La Compañía ha puesto ciertas pistas de aterrizaje para los años que llegan.
- Lo que tranquiliza también es que aunque podemos modificar el contexto, el fondo está muy claro y la Compañía lo tiene claro. Unido a esto, el sentimiento de estar respaldado por la Compañía.
- Es un texto que da confianza; una confianza realista. Es un texto que da ánimo por abrir puertas a la oferta de Dios.





2. ¿ALGÚN MIEDO, DESASOSIEGO, CIERTA INSATISFACCIÓN POR ALGO...?

- Lo religiosos no es fácil plantearlo en los(as) jóvenes. Miedo a *¿cómo plantearlo?* Y sobre todo en estas edades juveniles.
- *¿Cómo presentar la vocación?* El texto insiste mucho en mostrar nuestros modelos de vida. Debemos abrirnos y eso cuesta.
- La relación que hace el texto entre Pastoral Juvenil y Pastoral Vocacional: es cierto, pero a veces nos sirve de excusa para no hacer una reflexión más profunda. No sé si cuando hacemos Pastoral Juvenil, estamos planteándole al(a) chaval(a): *“¿qué quiere Dios de ti?”*.
- Dificultad del sujeto: *¿hay sujeto?*
- *“Suscitar, detectar y acompañar las vocaciones”*. Creemos que intentamos suscitar, sabemos detectar, pero... *¿acompañar?* Aquí aparece el miedo y sobre todo desde el(la) laico(a). Clara necesidad de formación.
- Tenemos poco sujeto para plantearle: *¿qué quiere Dios de ti?* Bastante tenemos con aclararles algo sobre Dios.
- En referencia a la página 15, donde dice: *“Por tanto, esa pastoral tienen que estar dirigida, al menos en sus inicios, a crear y desarrollar la capacidad para escuchar esa llamada”*. Creemos que a toda edad se puede hacer Pastoral Vocacional.
- Surge la pregunta de: *¿eso, cómo se hace?* Dificultad de ponerlo en práctica. Son cosas sencillas (confiar en Dios, acompañar...), pero, *¿cómo hacerlas?*
- Este texto nos lleva a revisar nuestras estructuras. Eso es bueno, pero dudamos que se haga.
- Hay gente a la que no le produce ningún miedo, desasosiego...
- Muchas veces, pensamos en los(as) chavales(as) con los(as) que nos es fácil hablar, acercarnos, pero *“Dios llama a todos(as)”*. Nos da miedo no saber cómo llegar a esos(as) que nos es más difícil llegar. El texto plantea diferentes modos de acercarse a los(as) jóvenes, distintos caminos de abrir el camino... y eso es fantástico, pero también da miedo.
- *¿Estamos realmente convencidos(as) de que lo que tenemos es un tesoro?* Si estuviésemos más convencidos(as) *¿no lo transmitiríamos más?*
- Dificultad de plantear la pregunta: *“Oye majo: ¿tú no te has planteado ser jesuita?”*.
- La dificultad de plantear estos temas en el aula, donde el sujeto es muy heterogéneo. Quizás sea más fácil hacerlo en Arrupe, en grupos, parroquias... donde el sujeto es más homogéneo.



El sembrador / Ereilea (según Millet), 1888 / Vincent VAN GOGH



Compañía de Jesús
Loiola Probintzia

3. UNA LLAMADA QUE DESTACARÍAS Y QUE PUEDE SER “ESE ALGO” QUE TÚ PUEDES... (PROPONER, HACER, APORTAR, ETC.).

- ⇒ Estar en los sitios donde ellos(as) están (Jesús estaba con las personas).
- ⇒ Acompañar procesos.
- ⇒ Tenemos que aprender a plantear las preguntas sin miedo, abiertamente e incluso un poco “agresivamente”.
- ⇒ Un reto que tenemos es: “*Desvelar nuestro amor*”. Dar a conocer nuestra fe abiertamente y públicamente, hace que la gente se plantee también su vocación. Debemos narrar nuestra fe, para que suscite “algo” en la persona que escucha.
- ⇒ Realizar acompañamiento a aquellos(as) que se alejan de nuestros Colegios e intuimos en ellos(as) algo.

Resumiendo:

- No esconder lo que somos.
- Dar a conocer testimonios, no sólo nuestros, aunque también.
- Dar continuidad de acompañamiento a los(as) que salen de nuestros Colegios o comunidades.

RECUERDA:

- **EL PRÓXIMO ENCUENTRO DE PASTORALISTAS DE LA PROVINCIA:
VIERNES 10 DE MARZO DE 2006**

¡TE ESPERAMOS!



El sembrador / Ereilea (según Millet), 1888 / Vincent VAN GOGH
ESPIRITUARENGAN EREITEA MAISUEN EGITEKOA DA / ES DE MAESTROS SEMBRAR EN EL ESPÍRITU