

Objetivos concretos:

- Mantener una actitud de interés y respeto hacia la figura de Arrupe.
- Potenciar el diálogo y la escucha activa en grupo.
- Descubrir en Arrupe a un testigo extraordinario de su siglo.
- Conocer los ámbitos en los que Arrupe realizó su apostolado.
- Reflexionar en torno a la actualidad de Arrupe y la permanencia de los caminos trazados durante su vida.
- Comparar el mundo de Arrupe con el nuestro.

Destinatarios: Segundo ciclo de ESO y Bachiller

Áreas de trabajo: Lengua, Euskera.

Duración: una sesión de 50'

Lugar: en el aula

Material complementario: (Dependiendo del formato que se pretenda para el periódico o collage el material puede variar)

- Una sala de ordenadores para trabajar en grupo, con acceso a Internet y a impresora.
- Para la selección de imágenes se les facilitará a los alumnos y alumnas las direcciones de Internet en las que pueden obtenerlos (se les deben ofrecer medios para imprimir las imágenes seleccionadas).
- Periódicos o revistas (sería interesante que el formato de estos ejemplos se acerque a los materiales de contenido social que nos ayuden a trazar un modelo adecuado a nuestras intenciones: materiales de Alboan....) que les sirvan como modelo para estructurar el material.

Desarrollo:

1. Establecer y aclarar los **objetivos** que se pretenden con esta actividad. Para ello, el profesor o profesora deberá indagar en los conocimientos que los alumnos y alumnas hayan adquirido en actividades previas.
2. Formar grupos de cuatro o cinco personas. Cada grupo establecerá los **momentos determinantes de la vida de Arrupe** que quiera destacar en su periódico o collage a través de imágenes o de titulares. Dependiendo del tiempo o de las prioridades que marque el profesor o profesora, se planteará a los alumnos y alumnas que maticen los titulares o que redacten la noticia que incluyen en su periódico. El material se debe organizar en dos ejes o marcos, de manera que en cada periódico se contrapongan noticias similares en los dos tiempos históricos que se concretan en el siguiente modelo (este esquema daría pie a que cada grupo trabajara previamente el boceto o proyecto inicial):

<i>Hechos del tiempo de Arrupe</i>	<i>Hechos de nuestro tiempo</i>
Titular + imagen	Titular actual+imagen
1. Japón en los tiempos de Arrupe	1. El Japón de Hoy
2. Las guerras en los tiempos de Arrupe: Segunda Guerra Mundial, Vietnam...	2. Nuestras guerras: Irak, Afganistán...
3.	3.

3. A cada grupo se le entrega un mapa del mundo para que traten de **situar los acontecimientos históricos** que han seleccionado en los titulares, tanto los hechos situados en el contexto de Arrupe como los actuales.
4. En grupo grande se comentan las noticias y se ponen en común los mapas.