

Objetivos concretos:

- Descubrir las actitudes vitales de Arrupe
- Valorar lo que Arrupe puede decirnos hoy en día

Destinatarios: Segundo ciclo de ESO

Áreas: Pastoral

Duración: una sesión de 50'

Lugar: en el aula

Material complementario: hoja con las frases; cartulinas y rotuladores.

Desarrollo:

1. Plantear a la clase que una de las maneras que tenemos de acercarnos a la figura de Arrupe es a través de las frases que pronunció. Precisamente, eso es lo que vamos a hacer.
2. Darles la oportunidad de comentar frases que les llamen la atención: bien porque se la han oído a alguien o en la televisión, bien porque la han leído, o bien porque forma parte de una canción que les gusta. Si es necesario, pedirles que expliquen el porqué de su elección.
3. Entregarles la hoja con las frases para que intenten completarlas con las palabras que se les ocurran. Se les pide que recuerden lo que saben de Arrupe para tratar de atinar con aquello que falta en los huecos.
4. Entre todos descubrir cuáles eran esas frases y tratar de desentrañar todo el sentido que encierran y qué actitudes o valores de Arrupe nos trasladan.
5. Comparar las frases de Arrupe con las que entre todo el grupo habían aportado; ¿qué es lo que nos dice Arrupe? ¿cuáles son los mensajes que nos llegan en nuestra sociedad? ¿cuáles nos convencen más?...
6. Por medio de una votación, elegir una frase de Arrupe que pueda motivar a la clase a actuar de una determinada manera que sea positiva para ella. Pedirle a un voluntario que la copie en una cartulina y ponerla en el corcho o en la pared para recordarla y tratar de acercarse a lo largo del curso a lo que propone.

FRASES DE ARRUPÉ

- ☞ “No me resigno a que, cuando yo muera, el mundo siga como si yo _____”.
- ☞ “En todas partes la humanidad hoy _____ y nos llama en su _____”.
- ☞ “Yo me siento más que nunca en las manos de _____; es lo que he deseado toda mi vida, desde joven”
- ☞ “No sólo tenemos que prescindir de lo inútil y lo superfluo, sino aprender a ser _____ con _____”.
- ☞ “Teniendo _____ mutua se consigue todo”.
- ☞ “El carácter del misionero en Japón ha de ser _____ porque a un misionero que ha de luchar siempre contra corriente el _____ le ayuda en todo”.
- ☞ “Todo ser humano lleva en su misma esencia algo de _____ que debemos conducir a Dios”.
- ☞ “Podemos contribuir a que la parte _____ aumente en el mundo”.
- ☞ “Nuestra meta educativa es formar hombres y mujeres que no vivan para sí, sino hombres y mujeres _____”.
- ☞ “La nueva sociedad que queremos no es una en la que cada individuo posea _____, sino una sociedad en la que cada individuo consiga realizarse más como _____”.
- ☞ “El _____ hay que experimentarlo periódicamente para lograr el reencuentro con la persona que somos: es centro de decisiones”.
- ☞ “Los misioneros tenemos que trabajar con la materia prima que los japoneses nos dan, no nos queda _____ que plegarnos dócilmente a esa realidad”.
- ☞ En Hiroshima “Salí de la capilla y la decisión fue inmediata. Haríamos de la casa un _____ ¡Con qué entusiasmo se dispusieron todos a _____”.

FRASES DE ARRUPÉ

- ☞ “No me resigno a que, cuando yo muera, el mundo siga como si yo **no hubiera vivido**_____”.
- ☞ “En todas partes la humanidad hoy **sufre**_____ y nos llama en su **auxilio**_____”.
- ☞ “Yo me siento más que nunca en las manos de **Dios**_____; es lo que he deseado toda mi vida, desde joven”
- ☞ “No sólo tenemos que prescindir de lo inútil y lo superfluo, sino aprender a ser **más**_____ con **menos**_____”.
- ☞ “Teniendo **confianza**_____ mutua se consigue todo”.
- ☞ “El carácter del misionero en Japón ha de ser **optimista**_____ porque a un misionero que ha de luchar siempre contra corriente el **optimismo**_____ le ayuda en todo”.
- ☞ “Todo ser humano lleva en su misma esencia algo de **bueno**_____ que debemos conducir a Dios”.
- ☞ “Podemos contribuir a que la parte **luminosa**_____ aumente en el mundo”.
- ☞ “Nuestra meta educativa es formar hombres y mujeres que no vivan para sí, sino hombres y mujeres **para los demás**_____”.
- ☞ “La nueva sociedad que queremos no es una en la que cada individuo posea **más cosas**_____, sino una sociedad en la que cada individuo consiga realizarse más como **persona humana**_____”.
- ☞ “El **silencio**_____ hay que experimentarlo periódicamente para lograr el reencuentro con la persona que somos: es centro de decisiones”.
- ☞ “Los misioneros tenemos que trabajar con la materia prima que los japoneses nos dan, no nos queda **más remedio**_____ que plegarnos dócilmente a esa realidad”.
- ☞ En Hiroshima “Salí de la capilla y la decisión fue inmediata. Haríamos de la casa un **hospital**_____ ¡Con qué entusiasmo se dispusieron todos a **colaborar!**_____”.