

E.- Conociendo Arrupe Etxea

Objetivos:

- Conocer el legado de Arrupe.
- Descubrir Arrupe etxea y las posibilidades que nos ofrece.
- Potenciar la capacidad de búsqueda.
- Desarrollar la habilidad de trabajo en grupo.
- Cooperar con otros compañeros y compañeras.

Destinatarios: Segundo ciclo de ESO

Áreas: Lengua, tutoría, euskera.

Duración: una sesión de 50'

Lugar: en el aula polivalente de Arrupe etxea

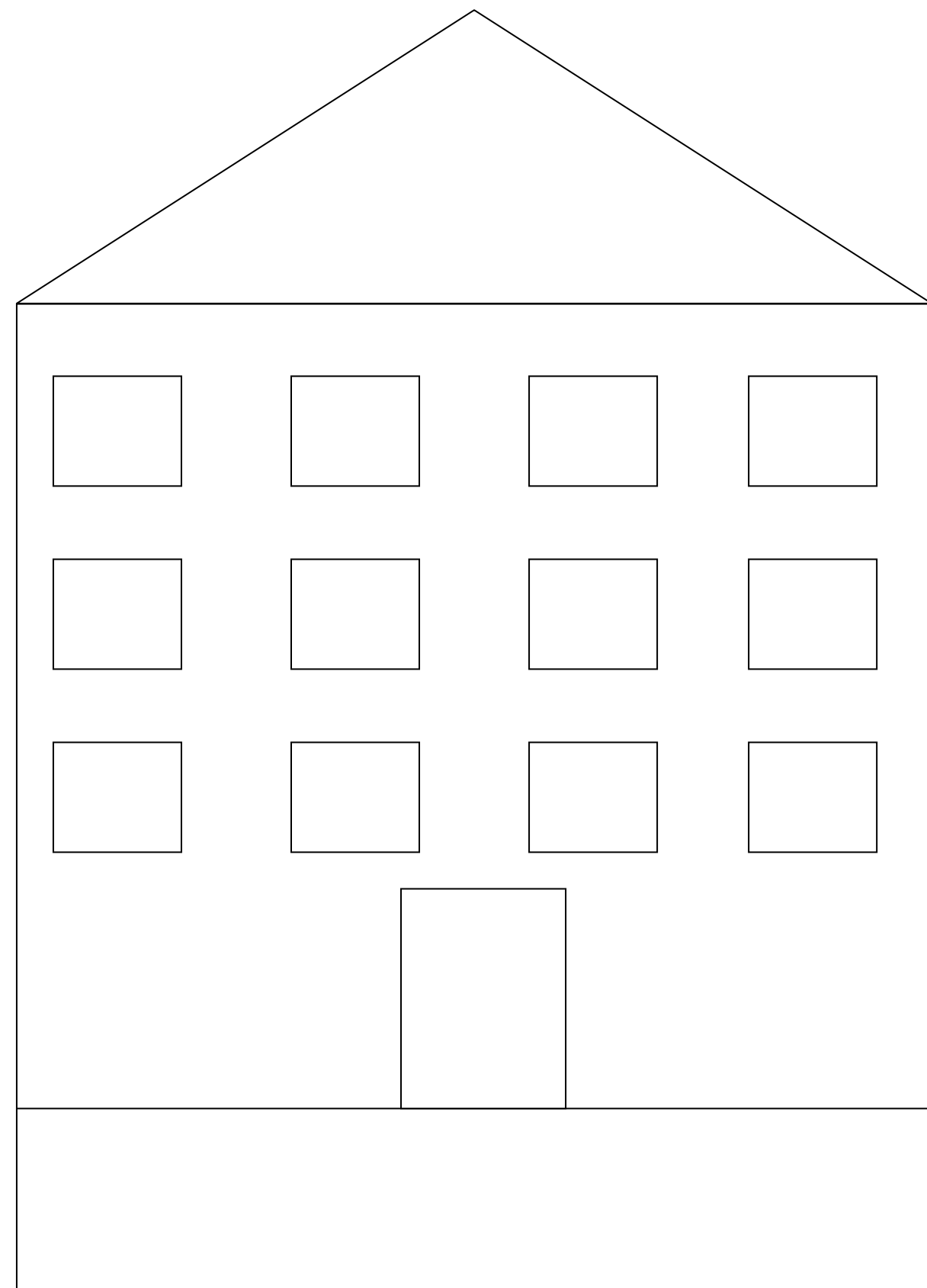
Material complementario:

- Mural
- Fichas de trabajo
- Planos del edificio y fotos (en el DVD anexo)
- Ficha de relaciones entre Arrupe y Arrupe etxea.

Desarrollo:

1. El profesor o profesora motiva la actividad planteando varias preguntas en torno a Arrupe y a la opción por los más pobres que tomó a lo largo de su vida.
 - ¿Con qué personas trabajó Arrupe a lo largo de su vida?
 - ¿Por qué personas optó en su apostolado?
 - ¿Eligió el trabajo en colegios?, ¿con marginados?, ¿en instituciones oficiales? ¿Eligió a los grupos más humildes o a los que tenían más poder?
2. Una vez situada la acción apostólica de Arrupe, nos centramos en el edificio en el que se encuentran. Presentamos Arrupe etxea. El profesor o profesora puede explicar que aquí se reunían los grupos de la Congregación Mariana de San Luís Beltrán, más conocidos como “los luses” o “los kostkas”, y de la que Arrupe formaba parte cuando era joven. De este modo, situamos a Arrupe en el mismo edificio en el que nos encontramos nosotros y nosotras y le damos un sentido a la actividad.
3. El profesor o profesora propone al alumnado descubrir entre todos la casa y a quienes trabajan en ella mediante una dinámica de preguntas y acertijos. Divide la clase en 3 grupos y cada uno de ellos dispondrá de una ficha con las preguntas para ir completando y un plano de dos de las plantas del edificio.
 - *Grupo 1:*
Planos de la planta del sótano y la planta baja.
Guión de preguntas nº 1.
 - *Grupo 2:*
Planos de la planta primera y del ático.
Guión de preguntas nº 2.
 - *Grupo 3:*
Planos de la planta segunda y de la planta tercera.
Guión de preguntas nº 3.

4. Cuando terminen de completar las preguntas, lo pondrán en común con el resto de la clase. Para ello, iremos planta por planta completando el mural con el dibujo de la casa que el profesor o profesora habrá puesto en una de las paredes. En la puesta en común, mientras los alumnos y alumnas descubren qué es lo que sucede en cada una de las plantas, el profesor o profesora puede relacionar cada actividad con un ámbito o labor de la vida de Arrupe.
5. Una vez completado el edificio entre todos, ya hemos descubierto qué es lo que podemos hacer en él y cuál es el legado que nos dejó Arrupe tras su muerte. Este edificio es la prueba de que el mundo está cambiando, algo a lo que aspiraba Arrupe y que nos transmitió en la siguiente frase: *“No me resigno a que, cuando yo muera, el mundo siga como si yo no hubiera vivido”*. Se puede comentar entre todos el resultado de nuestra **Arrupe etxea**.



Arrupe etxea		Relación con Arrupe
Planta Sótano	Salón de Actos	Zona de reuniones.
	Almacén publicaciones	Comunicación con el mundo.
Planta Baja	Recepción	Información de la oferta de actividades que se desarrollan en el edificio.
	Centro de recursos	Posibilita la búsqueda de materiales relacionados con el mundo de Arrupe, con el lado bueno del mundo.
	Aula polivalente	Lugar para desarrollar habilidades y capacidades de trabajo en grupo y espacio de encuentro.
	Capilla	Encuentro con Dios, momento de silencio y meditación.
	Kidenda	Una opción por la justicia, promoviendo un comercio justo.
Planta Primera	Centro Ellacuría	Espacio de encuentro entre culturas diferentes, aprendizaje y mezcla de ideas y sentimientos.
	Radio Loyola Media	Transmisión de la labor que se realiza por el mundo, medios de comunicación críticos que ofrecen la realidad en la que vivimos en nuestra sociedad.
	CVX Bilbao	Comunidad de Vida Cristiana y espacio de encuentro para personas que quieren vivir su fe en grupo.
Planta Segunda	Alboan	Organización no gubernamental para el desarrollo que trabaja con organizaciones en el norte y en el sur formando a las personas para convertirse en ciudadanos y ciudadanas que participan en la sociedad.
	Pastoral Juvenil	Coordinación de los trabajos de pastoral que se llevan a cabo en la provincia de Loyola de la Compañía de Jesús.
	Sala de informática	Transmisión de la labor que se realiza a través de las nuevas tecnologías.
Planta Tercera	Curia	Residencia de Jesuitas y referencia de Arrupe desde que ingresó en la Compañía de Jesús.
Ático	Almacén	Ventana al mundo, conexión con el exterior.

Grupo 1:

Planos de la planta del sótano y la planta baja.

Guión de preguntas nº 1.

1. El plano de la planta sótano es _____.
2. Observa la foto número 1 y ubícala en el plano en el lugar correcto.
3. ¿Cuál es la entrada de los coches al garaje en el plano? ¿Cuántos coches hay aparcados?
4. Observa la foto número 2 y sitúala en el plano.
5. ¿A dónde te lleva la puerta que aparece en la foto número 3? Sitúala.
6. Marca los sitios por los que puedes subir a la planta baja.
7. El plano de la planta baja es _____.
8. ¿Cuál crees que puede ser el lugar en el que se organiza el centro? Sitúalo.
9. ¿Sabes quién es el director de Arrupe-etxea?
10. ¿Dónde sitúas la foto número 4? ¿A quién crees que puede interesarle ir ahí?
11. ¿Qué puedes hacer en el lugar que parece en esta foto número 5? ¿Cómo llamarías a la sala que aparece en la imagen?
12. ¿Qué es lo que aparece en la foto número 6? Sitúala en el plano.
13. Piensa en una actividad que puedas hacer en el espacio de la fotografía.
14. ¿Qué hay en la entrada a la derecha? ¿Sabes lo que significa?
15. Describe lo que ves en la foto número 7.

Grupo 2:

Planos de la planta primera y del ático.

Guión de preguntas nº 2

1. El plano de la planta primera es _____.
2. ¿Cuántas salas de reuniones hay en este piso?
3. Mira la foto número 1, ¿qué representa? Sitúala en el plano.
4. Piensa a qué se pueden dedicar en ese lugar.
5. Sitúa en el plano el lugar que aparece en la foto número 2 y di qué representa.
6. Imagina la conversación que están teniendo las personas que aparecen en la foto número 3 y sitúa el lugar en el plano.
7. Observa la foto número 4, ¿qué representa? Busca en el plano su espacio.
8. Ubica en el plano el espacio dedicado a la redacción de la radio
9. La radio se llama Loyola Media: piensa dos lemas para una cuña publicitaria.
10. Cuenta los ordenadores que hay en el piso primero.
11. ¿A qué crees que pueden dedicarse las salas 22, 23 y 24?
12. ¿Qué relación encuentras entre CVX (Comunidad de vida cristiana) y las comunidades en las que estaba Arrupe de "los luises"?
13. El plano de la planta bajocubierta es _____.
14. ¿Cuántas mesas hay en el plano de la planta bajocubierta?
15. ¿Crees que el tejado supone la conexión con el exterior, una ventana al mundo? Razona tu respuesta.

Grupo 3:

Planos de la planta segunda y de la planta tercera.

Guión de preguntas nº 3.

1. El plano de la planta segunda es _____.
2. ¿Qué crees que puede ser el espacio número 2? Observa la foto número 1 para descubrirlo.
3. Esta planta tiene tres espacios diferentes. Uno corresponde a la Pastoral Juvenil. Otro a Alboan y otro a la sala de informática del edificio. Distribuye los espacios según consideres que les corresponde a cada uno de ellos.
4. Observa la foto número 2 y ubícala en el plano en el lugar correcto.
5. Descubre dónde se encuentra la salida de emergencia y sitúala en el plano.
6. La foto número 3 corresponde a una sala de reuniones que se llama América. ¿Por qué crees que se llama así?
7. ¿Qué crees que representa la imagen de la foto? Foto número 4.
8. ¿Qué relación encuentras entre la ONG y la labor de Arrupe con los grupos más pobres?
9. Las salas 3 y 6 corresponden a dos de las áreas en las que se organiza Alboan, ¿cuáles crees que pueden ser?
10. Piensa en el espacio del equipo de informática. ¿Crees que las nuevas tecnologías son importantes en la labor de “mirar el lado bueno del mundo”?
11. La pastoral juvenil vocacional se dedica a _____.
12. El plano de la planta tercera es _____.
13. Observa la foto número 5, di a qué corresponde y sitúala en el plano.
14. La tercera planta corresponde al lugar de trabajo de Jesuitas, ¿qué relación crees que puede tener este lugar con Arrupe?
15. Cuenta las sillas de la planta tercera.

Grupo 1:

Planos de la planta del sótano y la planta baja.

Guión de preguntas nº 1.

1. El plano de la planta sótano es **EL A.**
2. Observa la foto número 1 y ubícala en el plano en el lugar correcto. **EL GARAJE EN EL NÚMERO 6.**
3. ¿Cuál es la entrada de los coches al garaje en el plano? **EL ESPACIO NÚMERO 8** ¿Cuántos coches hay aparcados? **11**
4. Observa la foto número 2 y sitúala en el plano. **SON LOS BAÑOS DE CHICAS EN EL ESPACIO NÚMERO 4.**
5. ¿A dónde te lleva la puerta que aparece en la foto número 3? Sitúala. **LLEVA AL SALÓN DE ACTOS Y ESTÁ EN EL ESPACIO NÚMERO 10.**
6. Marca los sitios por los que puedes subir a la planta baja. **LOS ESPACIOS 11 Y 12.**
7. El plano de la planta baja es **EL B.**
8. ¿Cuál crees que puede ser el lugar en el que se organiza el centro? Sitúalo. **LA RECEPCIÓN EN EL ESPACIO NÚMERO 3.**
9. ¿Sabes quién es el director de Arrupe etxea? **VICENTE MARCUELLO.**
10. ¿Dónde sitúas la foto número 4? **ES EL ESPACIO NÚMERO 14 Y CORRESPONDE AL CENTRO DE RECURSOS.** ¿A quién crees que puede interesarle ir ahí? **A PERSONAS QUE BUSQUEN INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN, MATERIALES EDUCATIVOS SOBRE INTERCULTURALIDAD, GLOBALIZACIÓN, PARTICIPACIÓN, VOLUNTARIADO, ETC.**
11. ¿Qué puedes hacer en el lugar que parece en esta foto número 5? **TALLERES, DINÁMICAS DE GRUPO, ACTIVIDADES SOBRE INTERCULTURALIDAD, GLOBALIZACIÓN, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO** ¿Cómo llamarías a la sala que aparece en la imagen? **AULA POLIVALENTE EN EL ESPACIO NÚMERO 13.**
12. ¿Qué es lo que aparece en la foto número 6? Sitúala en el plano. **EL TECHO DE LA CAPILLA, EL ESPACIO NÚMERO 11.**
13. Piensa en una actividad que puedas hacer en el espacio de la fotografía. **REZAR.**
14. ¿Qué hay en la entrada a la derecha? **KIDENDA** ¿Sabes lo que significa? **TIENDA DE COMERCIO JUSTO Y RESPONSABLE.**
15. Describe lo que ves en la foto número 7. **SE VEN LOS PRODUCTOS DE COMERCIO JUSTO QUE SE VENDEN EN KIDENDA.**

Grupo 2:

Planos de la planta primera y del ático.

Guión de preguntas nº 2

1. El plano de la planta primera es **EL C**.
2. ¿Cuántas salas de reuniones crees que hay en este piso? **HAY CINCO SALAS.**
3. Mira la foto número 1, ¿qué representa? Sitúala en el plano. **ES EL CENTRO SOCIAL IGNACIO ELLACURÍA EN EL ESPACIO NÚMERO 19.**
4. Piensa a qué se pueden dedicar en ese lugar. **ES UN ESPACIO DE ENCUENTRO QUE OFERTA INFORMACIÓN SOBRE LOS ACONTECIMIENTOS SOCIALES, MOVIMIENTOS DE ASOCIACIONES DE INMIGRANTES.**
5. Sitúa en el plano el lugar que aparece en la foto número 2 y di qué representa. **ES EL ESPACIO DE ORDENADORES DEL CENTRO ELLACURÍA, EL NÚMERO 18.**
6. Imagina la conversación que están teniendo las personas que aparecen en la foto número 3 y sitúa el lugar en el plano. **REUNIÓN SOBRE UN TEMA DE INTERCULTURALIDAD EN EL ESPACIO NÚMERO 28.**
7. Observa la foto número 4, ¿qué representa? Busca en el plano su espacio. **ES EL ESTUDIO DE GRABACIÓN DE LA RADIO LOYOLA MEDIA EN EL ESPACIO NÚMERO 9.**
8. Ubica en el plano el espacio dedicado a la redacción de la radio **ES EL ESPACIO NÚMERO 11.**
9. La radio se llama Loyola Media: piensa dos lemas para una cuña publicitaria.
10. Cuenta los ordenadores que hay en el piso primero. **HAY 36 ORDENADORES.**
11. ¿A qué crees que pueden dedicarse las salas 22, 23 y 24? **SON LAS SALAS DE REUNIÓN DE CVX.**
12. ¿Qué relación encuentras entre CVX (Comunidad de vida cristiana) y las comunidades en las que estaba Arrupe de "los luises"? **LAS DOS SON COMUNIDADES EN LAS QUE SUS MIEMBROS BUSCAN COMPARTIR LA FE EN GRUPO.**
13. El plano de la planta bajocubierta es **EL F**.
14. ¿Cuántas mesas hay en el plano de la planta bajocubierta? **NINGUNA, SON ESTANTERÍAS.**
15. ¿Crees que el tejado supone la conexión con el exterior, una ventana al mundo? Razona tu respuesta.

Grupo 3:

Planos de la planta segunda y de la planta tercera.

Guión de preguntas nº 3.

1. El plano de la planta segunda es **EL D**.
2. ¿Qué crees que puede ser el espacio número 2? Observa la foto número 1 para descubrirlo. **LA CAFETERÍA, COMEDOR.**
3. Esta planta tiene tres espacios diferentes. Uno corresponde a la Pastoral Juvenil. Otro a Alboan y otro a la sala de informática del edificio. Distribuye los espacios según consideres que les corresponde a cada uno de ellos.
PASTORAL JUVENIL: 14, 15, 16, 17, 18.
ALBOAN: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 21, 22.
INFORMÁTICA: 23
4. Observa la foto número 2 y ubícala en el plano en el lugar correcto. **ES EL ESPACIO NÚMERO 4, EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE ALBOAN.**
5. Descubre dónde se encuentra la salida de emergencia y sitúala en el plano. **EN EL ESPACIO NÚMERO 21.**
6. La foto número 3 corresponde a una sala de reuniones que se llama América. ¿Por qué crees que se llama así?
7. ¿Qué crees que representa la imagen de la foto? Foto número 4. **Es el almacén.**
8. ¿Qué relación encuentras entre la ONG y la labor de Arrupe con los grupos más pobres? **LA LABOR DE LA ONG EN EL NORTE Y EL SUR, AL IGUAL QUE ARRUPE, FORMANDO A LA GENTE DEL NORTE EN PARTICIPACIÓN SOCIAL Y EMPODERANDO A LAS PERSONAS DEL SUR.**
9. Las salas 3 y 6 corresponden a dos de las áreas en las que se organiza Alboan, ¿cuáles crees que pueden ser? **EL ESPACIO 3 ES EL ÁREA DE GESTIÓN Y EL ESPACIO 6 EL ÁREA DE EDUCACIÓN Y VOLUNTARIADO.**
10. Piensa en el espacio del equipo de informática. ¿Crees que las nuevas tecnologías son importantes en la labor de “mirar el lado bueno del mundo”?
11. La pastoral juvenil vocacional se dedica a **COORDINAR LA LABOR DE PASTORAL QUE SE DESARROLLA EN LOS CENTROS DE LA PROVINCIA DE LOYOLA.**
12. El plano de la planta tercera es **EL E**.
13. Observa la foto número 5, di a qué corresponde y sitúala en el plano. **LA FOTO CORRESPONDE AL PLANO DE LA PLANTA TERCERA AL ESPACIO DE LAS ESCALERAS.**
14. La tercera planta corresponde al lugar de trabajo de Jesuitas, ¿qué relación crees que puede tener este lugar con Arrupe?
15. Cuenta las sillas de la planta tercera. **HAY 71 ASIENTOS.**