

B.- Arrupe: la vida

Objetivos concretos:

- Facilitar un primer acercamiento a la figura de Arrupe.
- Identificar los momentos clave y las actitudes vitales en la vida del Padre Arrupe.
- Mantener una actitud de interés y respeto hacia la figura de Arrupe.
- Potenciar el diálogo y la escucha activa en grupo.

Destinatarios: Bachiller

Áreas: Pastoral, Tutoría, informática y Filosofía

Duración: dos sesiones de 50'

Lugar: en el aula o en la sala de informática

Material necesario: Ordenador y Cañón

Material complementario:

- Presentaciones power point incluidos en el anexo-DVD
- Documentales incluidos en el anexo-DVD

Desarrollo:

1. Teniendo en cuenta que esta actividad introduce la figura de Arrupe, el inicio de la actividad debe partir de una serie de **preguntas previas** por parte del profesor o profesora que traten de poner al alumnado en situación. También podría ser interesante plantear preguntas que provoquen o estimulen reflexiones en torno a dilemas cercanos a la realidad vital de los chicos y chicas de esta edad:

Batería de preguntas:

- **Preguntas básicas** e iniciales del estilo de:
 - *¿Qué sabemos o qué recordamos de Arrupe?
 - *¿Sabemos que fue General de la Compañía?
 - *¿Recordamos algún dato de su vida: dónde nació, dónde estudió, nombre completo...?
 - *¿Conocéis asociaciones, lugares, etc que reciban su nombre?
- **Preguntas sobre el posible conocimiento del legado de Arrupe:**
 - *¿Por qué las comunidades Arrupe reciben su nombre?
 - *¿Por qué existen lugares significativos en Bilbao que reciban su nombre?
- **Preguntas-dilema:**
 - *¿Sabéis que Arrupe dejó los estudios de medicina a pesar de tener un expediente brillante para dedicarse a ser "hombre para los demás"?
 - *¿Sabéis que Arrupe fue testigo de Hiroshima y que no dudó en ayudar a pesar del peligro al que se enfrentaba?
 - *¿Sabéis algo sobre los cambios que propuso Arrupe dentro de la Compañía y lo que estos cambios desencadenaron?
 - *¿Creéis que Arrupe fue un rebelde?

2. **Visionado de fragmentos de los documentales incluidos en el DVD-anexo o algún power point que remarque los hechos biográficos** más destacados: antes de ver estos fragmentos o el power point, el profesor o profesora entregará una guía con una serie de preguntas que ayudarán al alumnado a prestar atención a los temas que interese subrayar.

Ficha guía para los documentales:

- Hechos biográficos relevantes, hitos: una lista con fechas y hueco para que rellenen los acontecimientos
- Personajes importantes en la vida de Arrupe. En la hoja aparece la imagen y ellos deben poner el nombre de esa persona
- Lugares en el mundo nombrados en el documental: un mapa en el que sitúen esos lugares de interés.
- Selección de textos, diálogos....: “¿Quién lo dice?”

3. **Puesta en común de las fichas** y de las ideas, emociones o sentimientos que ha provocado el video. Sería interesante que esta última actividad se proponga como evaluación de la propia actividad.

FICHA PARA EL DOCUMENTAL “EL GENERAL DE LOS REBELDES”

Aquí te aparecen algunos años clave de la vida de Arrupe; mientras ves el documental, escribe qué acontecimiento ocurrió en cada uno de esos años:

1907: _____

1923: _____

1927: _____

1932: _____

1945: _____

1964: _____

1981: _____

1983: _____

1991: _____

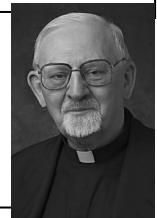
Observa las siguientes fotografías. ¿Eres capaz de reconocer a estos personajes que jugaron un papel importante en la vida de Arrupe? ¿Y de decir en qué reside esa importancia?



Empty rectangular box for identifying the person in the first photograph.



Empty rectangular box for identifying the person in the second photograph.

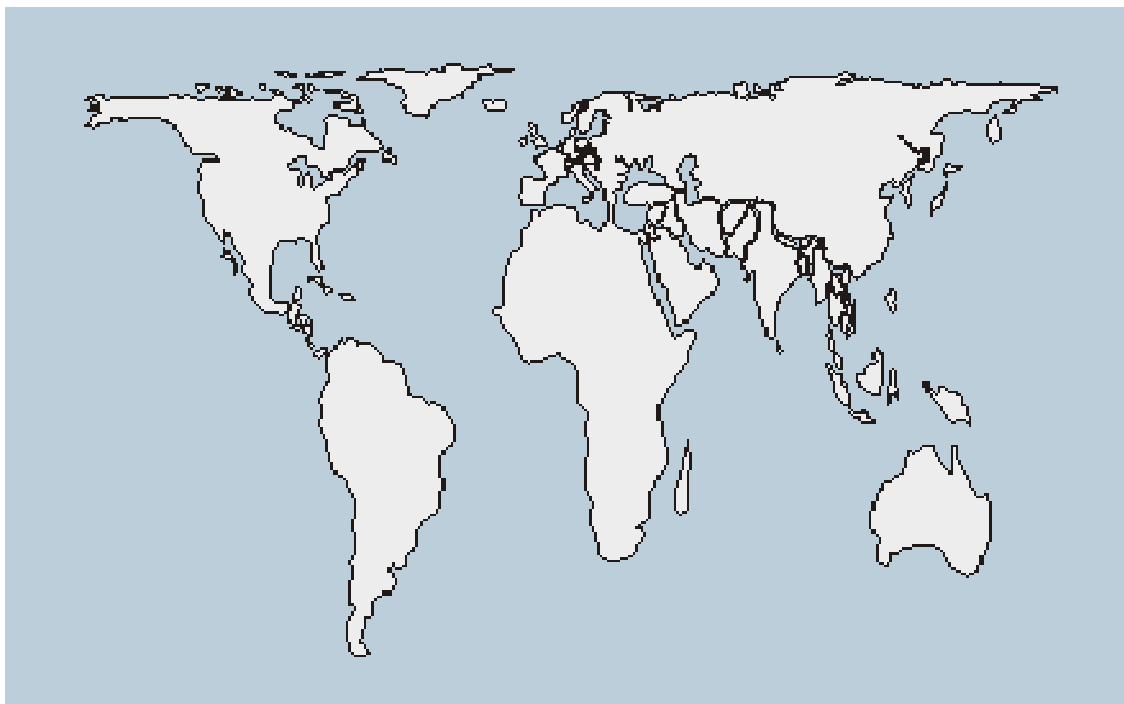


Empty rectangular box for identifying the person in the third photograph.

Aquí tienes varias frases extraídas del documental que vamos a ver. Escribe quién es la persona que las pronuncia:

- “[En el funeral de Arrupe] no se quiso ninguna ostentación” →
- “En nuestra ordenación sacerdotal no vino nadie de España a visitarnos” →
- “Lo único que podían hacer era lavar las heridas con un poco de sal y dejarles a la intemperie para que se curaran ellos solos” →
- “Creía en los jóvenes” →
- “Soy su jefe y por lo tanto tengo que seguirlos” →
- “Era un hombre ciertamente de vanguardia [...], era un hombre de acción y veía con entusiasmo el futuro del cristianismo [...], proponía la búsqueda de nuevos caminos” →
- “El padre Arrupe vió la pobreza de cerca en todos los viajes que hizo, y sentía que la pobreza era una de las cosas contra las que había que luchar con más fuerza” →
- “En lugar de decirnos: ‘ustedes exageran un poco’, nos decía: ‘hagan las cosas con seriedad, pero yo les apoyo’” →
- “En lugar de los siete idiomas que hablaba hasta entonces, sólo podía hablar en español” →

Marca en el mapa los lugares que nombra el documental en los cuales vivió Pedro Arrupe:



FICHA PARA EL DOCUMENTAL “EL GENERAL DE LOS REBELDES”

Aquí te aparecen algunos años clave de la vida de Arrupe; mientras ves el documental, escribe qué acontecimiento ocurrió en cada uno de esos años:

1907: _Nace en la calle de la Pelota de Bilbao el 14 de noviembre_____

1923: _Acude a Madrid para comenzar sus estudios de Medicina_____

1927: _Ingresa en la Compañía de Jesús_____

1932: _Decreto de expulsión de España de la Compañía de Jesús_____

1945: _6 de agosto: explosión de la bomba atómica en Hiroshima _____

1964: _Es elegido general de la Compañía de Jesús_____

1981: _A la vuelta de un viaje de Filipinas sufre una trombosis cerebral_____

1983: _Es sustituido por Peter Hans Kolvenbach_____

1991: _Muere en Roma el 5 de febrero_____

Observa las siguientes fotografías. ¿Eres capaz de reconocer a estos personajes que jugaron un papel importante en la vida de Arrupe? ¿Y de decir en qué reside esa importancia?

- Pablo VI fue papa entre 1963 y 1978. Al poco de ser elegido general, Arrupe puso la compañía a su disposición; una de las tareas que el Papa le encomendó fue la de luchar contra el ateísmo y la increencia. Arrupe estaba convencido de que la postura ante esas realidades debía ser la del diálogo.
- Vincent O`Keefe, uno de los más estrechos colaboradores de Arrupe, a quien él nombró vicario general cuando cayó enfermo.
- Juan Pablo II, Papa entre 1978 y 2005; la relación entre él y Arrupe no fue fácil; fue quien nombró un delegado que gobernara la Compañía en lugar de aceptar el nombramiento que Arrupe había hecho.
- Peter Hans Kolvenbach, fue elegido general de la Compañía de Jesús en sustitución de Pedro Arrupe (1983)

Aquí tienes varias frases extraídas del documental que vamos a ver. Escribe quién es la persona que las pronuncia:

- “[En el funeral de Arrupe] *no se quiso ninguna ostentación*” → Ignacio Arregi sj
- “*En nuestra ordenación sacerdotal no vino nadie de España a visitarnos*” → Jesús Iturrioz sj, compañero de Arrupe en el noviciado
- “*Lo único que podían hacer era lavar las heridas con un poco de sal y dejarles a la intemperie para que se curaran ellos solos*” → Arturo Martín sj, sobre la labor de Arrupe y sus compañeros con los heridos de Hiroshima
- “*Creía en los jóvenes*” → Giuseppe Pittau sj, Arrupe fue su superior en Japón
- “*Soy su jefe y por lo tanto tengo que seguirlos*” → Pedro Arrupe, sobre su labor como general
- “*Era un hombre ciertamente de vanguardia [...], era un hombre de acción y veía con entusiasmo el futuro del cristianismo [...], proponía la búsqueda de nuevos caminos*” → Carlo Maria Martini sj
- “*El padre Arrupe vio la pobreza de cerca en todos los viajes que hizo, y sentía que la pobreza era una de las cosas contra las que había que luchar con más fuerza*” → Vincent O`Keefe, colaborador del Padre Arrupe
- “*En lugar de decirnos ustedes exageran un poco, nos decía hagan las cosas con seriedad, pero yo les apoyo*” → Jon Sobrino sj, sobre la actitud de Arrupe en torno a la teología de la liberación
- “*En lugar de los siete idiomas que hablaba hasta entonces, sólo podía hablar en español*” → Vincent O`Keefe, sobre la situación de Arrupe tras la trombosis

Marca en el mapa los lugares que nombra el documental en los cuales vivió Pedro Arrupe:

