

-La formación en identidad. Uno de los documentos elaborados por la comisión de formación, "*La persona en el camino de Ignacio*", ha sido punto de partida, para clarificar criterios de contratación o para el desarrollo de un plan de formación de la Provincia (200 horas presenciales, en tres cursos escolares). Los objetivos del plan se orientan a posibilitar el crecimiento de las personas y su implicación con la misión compartida, facilitando opciones personales que generen auténtica colaboración.

El plan trabaja los diferentes contenidos en conocimientos y experiencias con la dinámica y el trasfondo de la espiritualidad ignaciana. En este curso 2008-09 hay alrededor de 180 personas implicadas en el proceso y en torno a 75 personas finalizan este año el proceso de formación.

Esta formación en identidad se suma a la que ya se realizaba y se realiza en distintos sectores apostólicos. El sector educación lleva desde hace años en Salamanca una dinámica de formación larga para distintos perfiles. Se añade a esto los itinerarios formativos para profesores (encuentros en Loiola) y los procesos de acogida con materiales específicos. Monitores y pastoralistas cuentan también con formación específica. La universidad, antes COCESU y ahora UNIJES, organiza en noviembre en Loiola una sesión anual para colaboradores. A esto se suman otras iniciativas en verano con planteamientos más específicos. El sector social tiene también en Navidad unas jornadas propias, además de otras jornadas de inducción a modo de acogida. Pastoral general (iglesias y santuarios) se sumó también hace poco a generar espacios de formación para colaboradores (liturgia, espiritualidad ignaciana).

-Las comunidades apostólicas. Una comunidad apostólica, en cada institución, es un espacio en el que participan libremente jesuitas y colaboradores que buscan profundizar en el carácter típico jesuita o ignaciano de la obra. Aunque con diferentes grados de desarrollo, participación e implicación en la misión, en junio de 2009 hay comunidades apostólicas en todas las instituciones. Las plataformas de pastoral han incorporado dinámicas de comunidad apostólica conjunta de todos los colaboradores de las Iglesias y Santuarios. En la primera experiencia en 2005, 80 personas estuvieron implicadas. En este último curso 2008-09, unas 350 personas, jesuitas y laicos y laicas, han participado en esa dinámica.

-Trabajo en identidad de las obras: clarificar la colaboración. Se elaboró el documento de *Rasgos propios de las obras de la Compañía de Jesús (2005)* y posteriormente a partir de él una herramienta de evaluación apostólica (2007) con criterios de gestión de calidad para utilizarlo para evaluación y mejora de los rasgos en las obras. Se aplicó esa herramienta en las obras antes de final de 2007, proponiendo acciones de mejora en las instituciones. Posteriormente se evalúa si esas acciones se han llevado a cabo.

-El liderazgo compartido. Este era uno de los objetivos del proyecto, que si bien al principio no se priorizó como clave, posteriormente en la evaluación del proceso que realizamos en 2008 se ha identificado como uno de los principales retos para el próximo período. Hay ya experiencia de participación laical en el gobierno de la provincia: hay presencia laica en la consulta ampliada / comisión de ministerios desde 2006. Los directores y directoras laicas se incorporan a las reuniones trimestrales de superiores y directores desde 2007. Por otro lado, hay seis laicos en la actual Comisión de Proyecto.